«Регата дружбы»

Классный час в 7 классе

Цели:

1. Развитие благоприятного психо -эмоционального фона.
2. Формирование навыков групповой работы.
3. Развитие познавательной активности учащихся.

Оформление кабинеты: картины с изображением кораблей, морская атрибутика.

Оборудование: магнитофон, компьютер с проектором.

Ход мероприятия:

Приветственное слово учителя:
- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости. Рада приветствовать вас всех на нашем сегодняшнем мероприятии. Надеюсь, что эта встреча нам надолго запомнится и оставит только теплые воспоминания в наших сердцах.

Звучит фонограмма песни «Капитан…»

Учитель:
- Вы все конечно же узнали веселую песенку про отважного капитана, которому были покорны все моря. Ребята вспомните, а что помогало этому капитану покорять моря?

Ответы учащихся:
- Смелость, отвага, веселый и добрый нрав и, наверное, поддержка друзей.

Учитель:
- А мы смелые? (да) Отважные? (да) Веселые? (да) Мы вместе, и мы будем поддерживать друг друга? (да) И значит, нам не страшны никакие штормы и волны, и можно смело отправляться даже в кругосветное путешествие.

- У крыльца, у лавочки мир пустой и маленький.
У крыльца, у лавочки куры да трава.
А взойди на палубу, поднимись до салинга
И увидишь дальние острова.

1 ученик:

-Если вдруг покажется пыльною и плоскою,
Серой, надоедливой вся земля.
Вспомни, что за дальнею синею полоскою
Ветер треплет старые марселя.

2 ученик:
-Над морскими картами капитаны с трубками
Дым пускали кольцами и смотрели вдаль.

3 ученик:
- А наутро плотники топорами стукнули
Там у моря синего рос корабль.

4 ученик:
- Крутобокий, маленький вырастал на стапели
И спустился на воду он в урочный час.
А потом на мачтах мы паруса поставили,
И как сердце дрогнул наш компас.

5 ученик:
-Под лучами ясными, под седыми тучами,
Положив на планшир тонкие клинки,

6 ученик:
-Полетим под парусом с рыбами летучими,
С чайками, дельфинами наперегонки.

Учитель:
- Море всегда притягивало людей своей красотой, силой и непредсказуемостью. Морские путешествия всегда были самыми опасными, но и самыми притягательными. О море мечтали, его видели во сне, но только избранным счастливчикам оно открывало все свои загадки и тайны. Сегодня вы оказались теми самыми счастливчиками, которым предстоит совершить увлекательное и опасное путешествие. Мы все станем участниками регаты дружбы.

- Настало время получить вам первое задание.
И прежде чем нам всем сейчас от берега отплыть,
Вы паруснику своему придумайте название.
Решите вы, кому из вас здесь капитаном быть.

(Участники совещаются и оглашают свое решение).

-Готовы к отплытию наши фрегаты.
Наполнились ветром их паруса.
На палубу смело вступайте ребята.

Вас ждет горизонта вдали полоса.

-Друзья, осталось нам лишь флаги поднять и можно смело отправляться в путь. У вас на столах лежат конверты с мозаикой. Соберите свой флаг, и вы узнаете, под каким девизом будет участвовать в регате экипаж вашего корабля.
(Учащиеся выполняют задание, озвучивают ответы)

Учитель:
- На вашем пути, дорогие путешественники, встретится много сложностей и препятствий, которые в одиночку вам преодолеть будет сложно.

-Скажите, кто вам поможет всегда и во всем?
Кто, когда нужно, подставит плечо?
Кто успокоит, утешит, излечит?
С кем вам по жизни идти всегда легче?

Учащиеся:
- С мамами.

Учитель:
-Конечно. Сегодня от лица всех ваших мам в нашей регате принимает участие Медведева Надежда Николаевна. Но сегодня она не просто мама, а наш главный научный сотрудник, знания которого помогут нам в трудную минуту.

- Что ж, экипажи в полном сборе, паруса наполнены ветром, флаги развиваются над мачтами, и я попрошу капитанов доложить о готовности экипажей к отплытию.

(Капитаны сдают рапорт)

Учитель:
- Все по местам, отдать якоря! Полный вперед! Счастливого пути, и семь футов вам под килем!

(Бьют склянки).

<u>Песня «Море существует для чего?»</u>

Учитель:
- На море установился штиль, и мы не можем пока продолжать наш путь. Но зато у нас есть свободное время, чтобы собраться в кают–компании, отдохнуть и поиграть. Я хочу предложить вам одну необычную игру- это игра в

ассоциации. Она поможет вам многое узнать о себе и покажет, насколько хорошо вы знаете друг друга. *(Учитель объясняет правила игры).*

Игра «Ассоциации»

Учитель:
- Пока мы играли, штиль сменился легким ветром. *(Звук ветка, урагана)* Но что это? Как часто бывает на море, близится шторм! Свистать всех наверх! Прямо по курсу рифы! Кораблекрушения не избежать! Корабли эскадры получили пробоины и дали течь, оставаться на судах опасно, надо эвакуироваться и спасать имущество. Вы можете воспользоваться шлюпкой и взять с тонущего корабля 10 предметов. Подумайте, что в такой ситуации самое необходимое.

Учащиеся выполняют задание, озвучивают решение команды.

Обсуждение задания:
- Кто правильнее проранжировал?
- В чем причины неудачи второй команды?

Учитель:
- Шторм утих, и ваши шлюпки прибило к берегам необитаемого острова. Будем выходить на берег?

Ученик:
- Анна Владимировна, как же мы будем высаживаться на этот остров, ведь мы о нем совсем ничего не знаем.

Ученик:
- Не забывайте, что с нами путешествует профессор естественных наук, которая нам наверняка поможет нам в этой ситуации.

Ученый (библиотекарь):
Не ищите на картах, не ищите и в книжках.
Только в снах у девчонок и в мечтах у мальчишек
Вы отыщите остров, вы увидите чудо.
А откуда он взялся? Скажут вам: «Неоткуда!»
Он всегда был и будет, потому что на свете
И в жару, и в морозы улыбаются дети.
Он всегда очень близко, прямо за горизонтом.
Каждый день он встречает молодых Робинзонов.
Здесь сбываются сны, здесь слагаются песни.
Здесь с друзьями встречаться всегда интересней.
Здесь веселый и добрый живет папуас.
Танец дружбы всегда он станцует для вас.

Папуасы танцуют

1 папуас:
На острове нашем мы рады гостям.
Хотим мы сказать нашим новым друзьям.
2 папуас:
Берегите друг друга, помогайте друг другу.
Друг всегда вам протянет свою добрую руку.
Смейтесь, играйте, веселитесь, ликуйте.
А сейчас вместе с нами наш танец танцуйте.

Все вместе танцуют танец дружбы.

Учитель:
-Все хорошее рано или поздно заканчивается. И нам пора возвращаться домой.

1 ученик:
Позади волненья и сомненья.
Ветра шум и шелест парусов.
Море подарило единенье
Сотен рук и сотен голосов.

2 ученик:
Мы вернемся, мы сюда вернемся.
Дружно вновь на палубу взойдем.
Мы командой быть всегда клянемся.
Только вместе, рядом, на пролом.

3 ученик:
Только дружба, это несомненно!
Станет нашим флагом корабля.
И тогда нам, скажем откровенно,

Все вместе:
Будут по колено все моря!

Учитель:
-Путешествие подошло к концу, и мне очень хотелось бы узнать понравилось ли оно вам? Научились ли вы чему-нибудь за время нашей регаты?

Ответы учащихся.

Учитель:

- Вы совершенно правы, когда говорите, что залогом удачи в нашем путешествии, конечно же, были взаимопонимание, поддержка и терпимость по отношению к окружающим людям. Мы не должны забывать, что все мы члены одной команды. А команда на корабле – это самая настоящая семья.

Финальная песня. Аплодисменты.