

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Пензенской областной  
организации профсоюза работников  
народного образования и науки  
\_\_\_\_\_ Л.С. Беспалова  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2017г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Министр образования  
Пензенской области  
\_\_\_\_\_ А.Г. Воронков  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном конкурсе «Учитель года Пензенской области-2017»**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения областного конкурса «Учитель года Пензенской области-2017» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках Всероссийского конкурса "Учитель года России".

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Пензенской области, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» при участии Пензенской областной организации профсоюза работников народного образования и науки, общественных организаций, спонсоров.

1.3. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников Конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителя и лауреатов Конкурса.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Министерство образования Пензенской области, научно-методическое – ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

1.5. Конкурс проводится 19.04 – 21.04.2017 г. в городе Пензе.

1.6. Конкурс призван способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает демонстрацию:

- инновационного потенциала участника Конкурса;
- профессиональной компетентности и инновационного опыта педагога;
- способности конкурсанта к педагогической рефлексии;
- педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;
- гражданской позиции лидера педагогической общественности.

Девиз Конкурса "В подвижничестве педагога – будущее России".

#### **II. Задачи Конкурса:**

- формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога;
- пропаганда приоритетов образования;
- содействие систематическому повышению квалификации педагогических работников области;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту;
- моральное и материальное поощрение за лучшие результаты в обучении и воспитании детей;
- распространение инновационного педагогического опыта, обмен творческими находками;
- обеспечение общественного признания мастеров педагогического труда.

#### **III. Участники Конкурса.**

В конкурсе принимают участие педагогические работники, работающие в образовательных учреждениях всех видов, реализующих общеобразовательные

программы, независимо от их организационно-правовой формы – победители и лауреаты муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России".

Стаж работы участников не менее трех лет, возраст участников не ограничивается.

#### **IV. Порядок выдвижения.**

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе производится муниципальными органами управления образованием. Не допускаются к участию в Конкурсе победители и призёры областного Конкурса последних трех лет.

#### **V. Документы участника Конкурса.**

В оргкомитет Конкурса представляется пакет документов (в объеме не более 40 печатных страниц):

1. Копия нормативного акта об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России".

2. Личное заявление на участие в Конкурсе (форма 1).

3. Информационная карта участника Конкурса (форма 2).

4. Описание педагогического опыта участника Конкурса с приложениями (опубликованные статьи, методические разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий (по выбору участников Конкурса) *в формате конкурса ПНПО на денежное поощрение лучших учителей.*

5. Заявки: на учебное занятие (форма 3), на участие в мастер-классе (форма 4).

6. Фотографии (цветная (портрет 9x13), жанровая цветная фотография (с урока, внеклассного мероприятия,) (в цифровом и бумажном вариантах)

7. Копии паспорта, ИНН, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, банковской карты.

Документы (пп.1-6) представляются в электронном виде в личном кабинете после предварительной регистрации на портале <http://дмип.рф> до 31 марта 2017 года.

Основанием для участия в заочном туре Конкурса является регистрация на портале <http://дмип.рф> и представление необходимого комплекта документов.

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Качество оформления документов оценивается в ходе Конкурса.

Документы (пп.1-7) представляются на бумажном носителе участниками, прошедшими в очный тур Конкурса.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

#### **VI. Жюри Конкурса.**

Для рассмотрения материалов, представленных участниками, а также в целях достижения объективности оценки создается жюри Конкурса.

Состав, порядок работы жюри, система судейства утверждаются оргкомитетом.

Членами жюри могут быть ученые, методисты, педагоги, психологи, руководители учебных заведений, победители и лауреаты конкурсов прошлых лет, представители общественных организаций.

Жюри оценивает выступление участников в каждом конкурсном мероприятии в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением.

Представитель района (города) не может оценивать участников из своего района (города).

Решение жюри оформляется протоколами, которые передаются в оргкомитет

#### **VII. Организация Конкурса.**

Организацию областного Конкурса осуществляет оргкомитет. Он определяет порядок, место проведения, утверждает список участников.

На областной Конкурс муниципальные органы управления образованием могут выставить одну кандидатуру - победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России".

Управлению образования г. Пензы предоставляется право на выдвижение **3 кандидатур**.

### **VIII. Порядок проведения областного Конкурса.**

Областной конкурс проходит в два тура: заочный и очный тур.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсные задания:

- «Интернет-ресурс»
- «Методический семинар»
- эссе «Я – учитель»

#### **Конкурсное задание «Интернет–ресурс»**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного задания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником заключительного этапа конкурса и публикуемыми им материалами (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, видеозаписи уроков и др.)

**Критерии оценки конкурсного задания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

#### **Конкурсное задание «Методический семинар».**

**Цель:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н.

**Формат конкурсного задания:** компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Материалы размещаются в личном кабинете на портале <http://дмип.рф>.

**Критерии оценки конкурсного задания:** метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

#### **Конкурсное задание «Я — учитель».**

**Цель:** раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного задания:** текст эссе (до 6 страниц). Материалы размещаются в личном кабинете на портале <http://дмип.рф>.

**Критерии оценки конкурсного задания:** языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности, ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Экспертиза материалов участников заочного тура конкурса проводится с **3 по 12 апреля 2017 года**.

По результатам конкурсных испытаний заочного тура жюри Конкурса выносит решение о прохождении участников, набравших наибольшее количество баллов в очный тур.

**Очный тур** Конкурса проводится с едиными для конкурсантов заданиями.

Результаты голосования предыдущего этапа при подведении итогов не учитываются.

Перечень конкурсных заданий включает в себя:

**1. Мастер-класс «Учитель учителей» (тему мастер-класса выбирает конкурсант).**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).  
**Регламент:** выступление конкурсанта — до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.

**Критерии оценки конкурсного задания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

**Регламент:** до 15 минут.

## **2. Учебное занятие.**

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного задания:** проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные (ключевые) компетентности. Тема занятия определяется в день заезда и соответствует программе данного класса в школе.

**Критерии оценивания:**

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**Регламент** -30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут

## **3. Конкурсное испытание «Педагогический совет»**

**Цель:** организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

**Формат:** дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

**Тема педагогического совета:** определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов. Ведущими педагогического совета являются абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

**Критерии оценки:** понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, коммуникационная культура, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

**Регламент** – до 45 минут.

#### **IX. Награждение победителей.**

1. По итогам финала определяются победитель Конкурса и лауреаты.
2. Победитель Конкурса и лауреаты Конкурса награждаются денежной премией в порядке и размерах, установленных приказом Министерства образования Пензенской области.
3. Участникам Конкурса вручаются дипломы и памятные подарки, цветы.
4. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации могут устанавливать специальные призы участникам Конкурса.
5. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе "Учитель года России –2017".

#### **X. Сроки проведения Конкурса "Учитель года Пензенской области".**

Заочный тур конкурса – с 03.04. по 12.04.2017 года;

очный тур –19.04 – 21.04.2017 года.

Заявки на участие в Конкурсе "Учитель года Пензенской области - 2017" направляются до **31 марта 2017 г.** по адресу: г. Пенза, ул. Попова, 40, ГАОУ ДПО ИРР ПО, кабинет № 210.